

Mi Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Seminario – Nivel 3 – Servicio al Rey

### Sesión 05 – Discipulado y Consejería

#### Texto Clave:

<sup>18</sup>Y acercándose Jesús, les habló, diciendo: Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra.

<sup>19</sup>Id, pues, y **haced discípulos** de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo,

<sup>20</sup>**enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado**; y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. (Mateo 18:18-20 – LBLA)

#### INTRODUCCIÓN

¿Qué es un discípulo?

¿Eres tú un discípulo?

¿Cómo explicarías el discipulado?

¿Cómo hago un discípulo?

¿Quién te discipuló a ti? ¿Cómo fue?

¿Alguna vez intentaste discipular a otro? ¿Cómo fue?

#### I. Discipulado

1) ¿Qué significa 'discipular'?

Definición de discipular (de la Sesión 1 – “El Poder de una Visión”, sección Doctrina del Nivel II):

Enseñar a una persona que ya se ha entregado a Jesús a:

a) Amar a Dios con toda su mente, alma y cuerpo y a mostrar ese amor amando a sus hermanos:

<sup>37</sup>Y Él le dijo: **Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente.**

<sup>38</sup>Este es el grande y el primer mandamiento.

<sup>39</sup>Y el segundo es semejante a éste: **Amarás a tu prójimo como a ti mismo.**

<sup>40</sup>De estos dos mandamientos dependen toda la ley y los profetas. (Mateo 22:37-40 – LBLA)

b) Vencer sus ataduras, conocer el amor del Padre y dar a conocer a Jesús ante su familia y amigos.

<sup>15</sup>Pues no habéis recibido un espíritu de **esclavitud** para volver otra vez al temor, sino que habéis recibido un espíritu de adopción como hijos, por el cual clamamos: ¡**Abba, Padre!**

<sup>16</sup>El Espíritu mismo da testimonio a nuestro espíritu de que somos **hijos de Dios**. (Romanos 8:15-16 – LBLA)

Por tanto, somos embajadores de Cristo, como si Dios rogara por medio de nosotros; en nombre de Cristo os rogamos: ¡**Reconciliaos con Dios!** (2ª Corintios 5:20 – LBLA)

- c) Glorificar a Dios en todas las facetas de su vida: devocional, familiar, laboral, social, eclesial, etc.  
*Entonces, ya sea que comáis, que bebáis, o que hagáis cualquier otra cosa, **hacedlo todo para la gloria de Dios.** (1ª Corintios 10:31 – LBLA)*
- d) Escuchar la voz de Jesús por sí solo.  
*Mis ovejas **oyen mi voz**, y yo las conozco y me siguen. (Juan 10:27 – LBLA)*
- e) Ministrar con los dones del Espíritu Santo.  
***Cada uno** según el don que ha recibido, **minístrelo** a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios. (1ª Pedro 4:10 – RVR95)*
- f) Además, hacer discípulos él mismo.  
*Como sucede con cualquier otro organismo, un discípulo sano se reproduce. Y lo que has oído de mí en la presencia de muchos testigos, **eso encarga a hombres fieles** que sean idóneos para **enseñar** también a **otros.** (2ª Timoteo 2:2 – LBLA)*

¿Estás de acuerdo con esta definición? ¿Qué cambiarías? ¿Qué añadirías?

---

---

## 2) ¿Cómo hacemos discípulos?

El Espíritu Santo es quien realiza la labor de transformación según los esfuerzos y la dedicación del discípulo en sí.

Sin embargo, hay varias maneras en que nosotros podemos colaborar con esa labor de Dios:

### a) Realizar un discipulado personal.

*Esta es sin duda la forma principal y la más efectiva para ayudar a alguien crecer espiritualmente.*

Pablo exhortaba a Timoteo a realizar discipulados personales:

*Y lo que has oído de mí en la presencia de muchos testigos, eso encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros. (2ª Timoteo 2:2 – LBLA)*

Encuétrate con tu discípulo de manera regular, y si semanalmente, mejor.

Cuando os encontráis, podríais...

- Realizar el discipulado 222<sup>1</sup> (por 2ª Timoteo 2:2).  
Recomendamos este material porque refleja los siguientes valores:
  - Una vez aprendes un estilo de vida misional, lo demás se aprende con más facilidad.
  - Comprendes mejor una cosa cuando se lo enseñas a otro.
  - Es más importante obedecer con lo que ya sabes que aprender verdades que no vives.
  - Creces mejor cuando rindes cuentas a alguien.
- Estudiar la Biblia juntos.  
*Por ejemplo, podrías leer y reflexionar juntos sobre los evangelios.*  
No obstante, hay que cuidar de no centrarse en conocimiento intelectual solamente, sino en ajustar la manera de pensar y actuar en la vida diaria al modelo de Jesús.  
*¿Por qué es importante esto?*
- Trabajar el cuaderno Jesús y Yo juntos.

---

<sup>1</sup> Se puede descargar el material gratuitamente aquí: <http://www.vinyacastelldefels.com/Descargas/222VCGDKR2017.pdf>.

Es un cuaderno muy básico y sencillo, y es especialmente útil para personas sin trasfondo religioso y que no están muy acostumbradas al estudio en sí. El libro consiste en 12 lecciones básicas sobre la vida cristiana y contiene deberes después de cada lección.

*Piensa un momento en las personas no-creyentes que tienes en tu lista de oración. ¿Con cuáles de ellas usarías Jesús y Yo si se entregaran a Jesús esta semana?*

- Estudiar el libro *Rompiendo Las Cadenas* juntos.  
Este libro se enfoca sobre todo en n/ identidad en Jesús y en cómo usar n/ autoridad en Él para alcanzar libertad espiritual.  
*Se recomienda leer el libro completo cada uno por su cuenta y hacer las oraciones del capítulo “Pasos hacia la libertad” juntos.*  
Aunque es muy buen punto de partida para el discipulado de cualquier creyente, se recomienda este libro especialmente para personas con cualquier trasfondo de ocultismo, abuso o promiscuidad sexual o adicción. Existen al menos 4 razones por las cuales se recomienda este libro en el discipulado:
  - a. Los estudiantes son desafiados rápidamente para dejar atrás el ‘viejo hombre’ y revestirse del nuevo (ver Efesios 4:22-32 ó Colosenses 3:9-17).
  - b. Los estudiantes experimentan en primera persona la realidad de la guerra espiritual.
  - c. Los estudiantes comprueban su propia autoridad en Jesús sobre Satanás y sus demonios y todas sus maquinaciones.
  - d. Los estudiantes aprenden la realidad de su nueva identidad en Jesús por experiencia propia.
- Estudiar otros buenos libros de desafío y visión para una vida cristiana consagrada y fructífera para Jesús, como *Mi Experiencia Con Dios*, *Una Vida Con Propósito* u otros libros similares.  
*No obstante, la mayoría de estos libros presuponen un conocimiento previo de las enseñanzas de la Biblia.*
- Practicar juntos las disciplinas diarias de un líder:
  - a. Logos: Repasar la última lectura del discípulo y deja que te explique como Dios le ha hablado por medio de ella.  
(Ver la Sesión 1 – “1ª Disciplina: Logos – La Biblia”, sección Seminario del Nivel II, para más ideas.)
  - b. Rhema: Juntos practicar *Lectio Divina*, escuchar a Dios, el Lugar Seguro, etc.  
(Ver la Sesión 2 – “2ª Disciplina: Rhema – La Voz del Espíritu Santo”, sección Seminario del Nivel II, para más ideas.)
  - c. Oración: Intercambiar listas de oración con el discípulo y pasar un tiempo orando por cada persona.  
(Ver la Sesión 3 – “3ª Disciplina: Oración – Intercesión I”, sección Seminario del Nivel II, para más ideas.)
  - d. Llamada: Llamar juntos (con el altavoz del móvil, por ejemplo) o visitar a una persona de vuestra célula simplemente para animarle.  
(Ver la Sesión 4 – “4ª Disciplina: Llamada – Consolidación”, sección Seminario del Nivel II, para más ideas.)
- b) Delegar responsabilidades en la célula.  
Una de las maneras más efectivas para desarrollar discípulos es confiarles tareas en la célula según la madurez y las habilidades y dones de cada uno. Jesús dijo:  
*“Más bienaventurado es dar que recibir.” (Hechos 20:35b – LBLA)*

Por lo tanto, es al dar de sí que una persona recibe bendición y sigue creciendo.

c) La Escuela de Líderes.

La Escuela de Líderes está concebida para empezar con la conversión de un nuevo creyente y ayudarlo a crecer y madurar en el contexto de su servicio en la célula hasta llegar a ser líder de una célula él mismo.

Hay diferentes maneras de trabajar con la Escuela de Líderes:

- Maestro y discípulo quedan uno a uno para trabajar una sesión.  
*Esta manera es especialmente recomendable con personas muy nuevas a la fe cristiana.*
- Se realiza en forma de clase con un maestro y varios estudiantes.  
*Por lo general, este es el formato más recomendable.*
- El discípulo se lo descarga de la página web ([www.vinyacastelldefels.com](http://www.vinyacastelldefels.com)), y la realiza a su propio ritmo.  
*Con personas auto-disciplinadas y acostumbradas al estudio, esta suele ser la opción más sencilla.*

d) Otros recursos.

*También existen muchos otros recursos para ayudarnos en el desarrollo de n/ discípulos:*

- La Escuela de Discipulado y Entrenamiento (EDE o 'DTS' en inglés) de Juventud Con Una Misión (JCUM).  
*En n/ experiencia en la Viña de España hasta el momento, este entrenamiento con la campaña misionera al final ha sido lo que más ha ayudado a los jóvenes cristianos a afianzar su fe y recibir una visión más clara de cómo querían servir a Dios con sus vidas.*
  - Otras misiones y servicios cristianos:
    - Campañas de la Viña de evangelismo de poder a Rumania / Moldavia.
    - Programa de Acción Global de 6 meses con Operación Movilización (OM).
    -
- 

## **II. Consejería**

*¿Qué tiene la consejería que ver con hacer discípulos?*

*¿Alguna vez has buscado consejería? ¿Te ayudó? ¿Cómo?*

*¿Eres un buen consejero?*

*¿Cuáles cualidades necesita un buen consejero?*

Por una parte dice la Escritura:

*El camino del necio es recto a sus propios ojos,  
mas **el que escucha consejos es sabio.** (Proverbios 12:15 – LBLA)*

- Es decir, buscar ayuda de consejería es cosa de sabios.

Por otra parte dice:

*El ungüento y el perfume alegran el corazón,  
y **dulce para su amigo es el consejo** del hombre. (Proverbios 27:9 – LBLA)*

- La consejería bien realizada es una experiencia dulce para n/ discípulo.

1) *¿Qué es 'consejería'?*

*Para algunos 'consejería' significa dar consejos.*

*Para otros, es lo que sucede en el despacho de un terapeuta profesional.*

*O, algunos cristianos lo ven simplemente como un intento de ayudar a alguien a obedecer la Palabra de Dios.*

*Otros lo equiparan con orar con una persona que tiene un problema.*

*Y, también existen los que lo ven simplemente como escuchar a alguien con atención y sin juzgarlo.*

*¿Cómo definirías tú la consejería?*

*Realmente todas las definiciones anteriores son correctas, sólo que ninguna por sí sola es completa.*

*¿Tiene la consejería algo que ver con el discipulado?*

El Dr. Siang-Yang Tan, Profesor de Psicología en *Fuller Theological Seminary*, dice, “La meta final de la consejería es convertir a los clientes en discípulos o en hacedores de discípulos.”<sup>2</sup>

Es decir, podríamos definir el discipulado como el proceso por el cual un creyente nuevo es transformado a la imagen de Cristo, mayormente por relaciones personales, primero con Dios y luego con otros cristianos, y así quedar equipado para cumplir el destino para el cual Dios le ha creado.

*¿Estás de acuerdo con esta definición?*

Y entonces, la consejería es una parte de este proceso donde se le ayuda al discípulo a librarse de ciertos obstáculos, hábitos dañinos o malos entendidos que le están bloqueando o frenando en su crecimiento como discípulo de Jesús.

*¿También ves la consejería así?*

2) *¿Cómo se realiza una ‘consejería’?*

Paradójicamente, la consejería tiene poco que ver con dar consejos.

*¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?*

La consejería tiene que ver más bien con:

- Escuchar.

La mayoría de los sentimientos de agobio o ansiedad pueden aliviarse simplemente por tener alguien que te escuche.

Clínicamente se llama a esto 'catarsis' (el 'desahogo' que se siente al poder expresar los sentimientos negativos).

*Por ejemplo: un día fue Carmen a hablar con su líder de célula. Había tenido una semana muy difícil: se había peleado con su marido y la noche anterior uno de sus hijos adolescentes había llegado a casa bebido.*

*La líder de célula simplemente escuchó con atención durante casi una hora mientras Carmen contaba toda la historia entre sollozos.*

*Luego la líder simplemente oró brevemente con ella, y Carmen salió de la casa renovada, animada y con nuevas fuerzas.*

*Carmen solamente necesitaba a alguien que la escuchara.*

- Escucha activa.

Para facilitar el desahogo de una persona y mostrar interés y comprensión, se recomienda reflejar parte del contenido (repetir lo que la persona haya dicho) de vez en cuando.

*Por ejemplo, Juan quedó con su líder de célula para tomar un café porque se sentía muy frustrado por los constantes desacuerdos en su matrimonio.*

*El líder se sintió poco capacitado para orientar a Juan en esta situación, pero escuchaba con atención y cuando Juan contó como se puso furioso durante su última pelea, el líder hizo algún comentario como, “Eso te enfadaba un montón, ¿verdad?” para mostrar su interés.*

*Después de una hora hablando, Juan le agradeció muchísimo por su ayuda, y el líder se preguntaba a sí mismo, “¿Qué ayuda? Si no le he sabido aconsejar en nada.”*

*Sin embargo, Juan solamente necesitaba que le escucharan con atención.*

- Mostrar empatía.

---

<sup>2</sup> Traducido de: Tan, Dr. Siang-Yang, *Lay Counselors: Equipping Christians for a Helping Ministry*. (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, © 1991), p. 43.

Cuando se trata de personas contando cosas muy íntimas o cosas que les han herido mucho, es importante mostrarles que nos estamos esforzando por ponernos en su lugar y por identificarnos con su dolor.

Tal como aprendimos en la Sesión 3 - "Los 7 Hábitos de un Líder – II", sección Doctrina del Nivel III, la mejor comunicación requiere reflejar tanto el contenido como el sentimiento de lo que la otra persona haya expresado.

La Biblia dice,

**Gozaos con los que se gozan y llorad con los que lloran.** (Romanos 12:15 – LBLA)

Por ejemplo, llega María a la casa de sus líderes de célula llorando desconsoladamente y con un ojo morado. Entre lágrimas cuenta como su marido la ha abandonado por otra más joven, y cuando ella quiso detenerlo, él la golpeó.

Primero la abrazan y oran por ella, y luego la líder le dice suavemente, "¿Así que tu marido te ha traicionado con otra y te ha abandonado como si no fueras más que basura, y ahora te preguntas por qué Dios permitió todo esto y si tu vida aún tiene sentido?"

María asiente con la cabeza e irrumpe a llorar nuevamente.

Ella siente que lo único que la mantiene en pie ahora es el hecho que tiene amigos cristianos que la entienden y se preocupan por ella...

**Nota importante:** mostrar empatía NO significa estar de acuerdo.

Por ejemplo, puedo empatizar con un chico homosexual y comprender sus heridas y sus luchas en la vida, y puedo incluso ser su mejor amigo – sin que todo aquello signifique que yo crea que eso sea el estilo de vida que Dios tiene para él.

Es decir, el hecho de que le apoyo a él como persona no significa que apoyo todo lo que hace.

Jesús dijo:

Ha venido el Hijo del Hombre, que come y bebe, y decís: "Mirad, un hombre glotón y bebedor de vino, **amigo de recaudadores** de impuestos y de **pecadores.**" (Lucas 7:34 – LBLA)

El hecho de que Jesús amaba, aceptaba y empatizaba con pecadores evidentemente NO significa que Él apoyara su pecado.

- Hacer preguntas.

Incluso cuando alguien está haciendo algo completamente contrario a las enseñanzas de la Biblia, es casi siempre mejor señalarle este hecho en forma de pregunta más que simplemente 'exhortarle'.

¿Por qué sería eso?

¿Cómo sueles reaccionar tú cuando alguien te echa la bronca con textos bíblicos?

Por ejemplo, digamos que hay un joven en tu célula que está conviviendo con su novia.

¿Cuál sería un planteamiento mejor?:

a) "La Biblia dice, 'No fornicuéis.' Así que, ¡deja de fornicar, pecador!", o

b) "¿Por qué crees tú que la Biblia nos advierte de la fornicación? ¿Qué tendría de malo? O, ¿Dios nos lo prohíbe simplemente por capricho?"

¿Estás de acuerdo que normalmente es mejor la opción (b)?

¿Por qué?

→ Si una persona te hace caso solamente porque tú se lo has mandado, está actuando como niño dependiente de ti.

Pero, si te hace caso porque se lo ha pensado y ha llegado a su propia conclusión de lo que es bueno, entonces ha crecido tanto mentalmente como espiritualmente.

*Sin lugar a duda, el arte de preguntar es una de las más importantes de todas para la consejería efectiva.*

Por ejemplo, fíjate en cómo Jesús usó la técnica de la pregunta clave para señalar de una manera muy tierna la hipocresía de este fariseo:

<sup>39</sup>*Pero al ver esto el fariseo que le había invitado, dijo para sí: “Si éste fuera un profeta, sabría quién y qué clase de mujer es la que le está tocando, que es una pecadora.”*

<sup>40</sup>*Y respondiendo Jesús, le dijo: “Simón, tengo algo que decirte.” Y él dijo: “Di, Maestro.”*

<sup>41</sup>*“Cierta prestamista tenía dos deudores; uno le debía quinientos denarios y el otro cincuenta;*

<sup>42</sup>*y no teniendo ellos con qué pagar, perdonó generosamente a los dos. ¿Cuál de ellos, entonces, le amaré más?” (Lucas 7:39-42 – LBLA)*

### 3) Causas del pecado.

Todas las situaciones que vamos a afrontar en la consejería tienen que ver con el pecado: el pecado propio de la persona, el pecado de otros en contra de la persona o el pecado de los padres y antepasados.

*Desde el pecado de Adán y Eva vivimos en un mundo corrupto y los problemas que tenemos son fruto de ese pecado original y la consiguiente corrupción de toda la humanidad.*

Por lo tanto, uno de los problemas frecuentes en la consejería es el mal comportamiento (pecado) de la persona misma.

No obstante, hacemos bien en recordar que no toda acción pecaminosa es el resultado de una actitud rebeld solamente.

Todo pecado tiene al menos 3 causas, y todas estas 3 causas están presentes siempre cuando una persona peca:

#### 1. Rebelión.

Cada pecado es un rechazo de la voluntad de Dios y un acto de insumisión hacia Él.

*Por lo tanto cada pecado es un acto de rebelión.*

Cuando la rebelión y la dureza de corazón contra Dios son el factor más importante tras el pecado, debemos exhortar firmemente a la persona para intentar por todos los medios provocarle a una reflexión y reconsideración de su actitud.

Por ejemplo, Jesús tenía palabras muy duras para los escribas y fariseos:

*¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, **hipócritas!**, porque recorréis el mar y la tierra para hacer un prosélito, y cuando llega a serlo, lo hacéis **hijo del infierno** dos veces más que vosotros. (Mateo 23:15 – LBLA)*

*No obstante, la rebelión contra Dios no siempre es la causa principal del pecado.*

#### 2. Carencias emocionales o biológicas

Cada pecado también es un intento de satisfacer n/ deseos o necesidades independientemente de Dios.

El Apóstol Santiago dijo:

*...Cada uno es tentado cuando es llevado y seducido por su **propia pasión**. (Santiago 1:15 – LBLA)*

Tal como vimos en la Sesión 1- “Más que Vencedores”, sección Doctrina del Nivel I, la tentación no viene ni de Dios, ni de Satanás.

El origen de la tentación son tus propios malos deseos o “concupiscencia” (un apetito desmedido o desordenado en busca de satisfacción).

*Hay personas que roban principalmente porque tienen hambre, no porque son ‘rebeldes’.*

*Hay hombres adictos a la pornografía no por rebeldía, sino por inseguridad personal y/o un quebrantamiento de su propia identidad sexual.*

Cuando trajeron la mujer adúltera a Jesús, en lugar de reprenderla por su pecado, Él la trató con ternura y gracia:

*...Entonces Jesús le dijo: “Yo tampoco te condeno. Vete; desde ahora no peques más.” (Juan 8:11 – LBLA)*

*Aparentemente, Jesús decidió que el problema más grande de esta mujer no era su rebeldía, sino las heridas e inseguridades en su corazón.*

*¡Qué nosotros como consejeros también sepamos hacer esa distinción!*

### 3. Influencia demoníaca

Cada pecado también es el resultado de la influencia del diablo.

Ahora, esta influencia puede simplemente consistir en una tentación, tal y como lo intentó sin éxito con Jesús.

O, podría tratarse de una demonización fuerte (o incluso posesión con un no-cristiano) donde la persona se siente impulsado hacia el pecado por un poder abrumador.

(Ver Sesión 10 – “Ministrando Liberación”, sección Seminario del Nivel II, para más explicación sobre niveles de influencia demoníaca.)

Cuando el Gadareno vino donde Él, Jesús ni le reprendió por su rebeldía ni le trató sus heridas interiores, sino que echó fuera el demonio:

*...Jesús le decía: **Sal** del hombre, espíritu inmundo. (Marcos 5:8 – LBLA)*

*¿Alguna vez has ministrado liberación en una sesión de consejería? ¿Cómo fue?*

Resumiendo, las 3 causas de arriba siempre están presentes cuando alguien peca, y una parte importante de la labor del consejero es discernir cuál de las 3 es la principal (o son las principales) para así ministrar con mayor efectividad.

*¿Me estáis entendiendo?*

*¿Creéis que es útil tener esto en cuenta?*

No obstante, a veces se añade una 4ª causa del mal comportamiento:

### 4. Patrones familiares

Algunas veces, el origen de un mal hábito no radica tanto ni en una actitud rebelde, ni en carencias emocionales ni en influencia demoníaca (aunque todo eso también juega un papel), sino en un patrón de comportamiento aprendido desde pequeño en el seno familiar.

*Por ejemplo, consideremos a Cristina, una mujer que llama varias veces al día a su marido para averiguar qué es lo que él está haciendo.*

*Al hablar con ella, sus líderes de célula descubren que ella no lo hace por una mala actitud o para agobiarlo, ni por celos o inseguridad, ni porque está endemoniada, sino simplemente porque es lo que siempre hacía su propia madre.*

### 4) Lo que debemos evitar:

*Aquí hay algunas situaciones que debemos hacer todo lo posible por evitar:*

- Evita controlar o presionar a las personas.

Siempre debemos tratar a las personas con dignidad y respetar su propio libre albedrío – aunque lo usen para mal.

Como “Grupo Centrado” aspiramos cultivar relaciones tipo adulto-adulto en lugar de padre-niño. (Ver Sesión 8 – “Visión de Liderazgo ‘Conjunto Centrado’”, sección Doctrina del Nivel II.)

*¿Porqué es importante eso?*

Además, debemos siempre explicar cuál terapia vamos a usar (estudiar un libro juntos, hacer oraciones de liberación, practicar *Rhema*, etc.) y esperar hasta que la persona nos exprese su acuerdo antes de comenzar.



- ¿Estás de acuerdo con esta directriz?*
- Evita llevar la carga contigo a la cama.  
*A veces estaremos con alguien que nos explica una historia tan triste o tan indignante que nos cuesta recuperar n/ paz con Jesús aún cuando la persona ya se ha ido.*  
*¿Alguna vez te ha pasado?*  
La Biblia dice,  
**[Echad]** toda vuestra **ansiedad** sobre **[Jesús]**, porque **Él** tiene cuidado de vosotros. (1ª Pedro 5:7 – LBLA)  
Como consejeros necesitamos aprender a echar n/ cargas y ansiedades sobre Jesús y recibir Su paz.  
*Una posible manera de hacer eso es cerrar los ojos y en tu imaginación acercarte a Jesús y entregarle una mochila llena de todo lo que te está robando la paz...*
  - Evita el complejo de Mesías.  
Como consejeros y/o líderes no somos responsables ni por el bienestar, ni por la salud mental o espiritual, ni por el crecimiento de la persona.  
Esa responsabilidad es cosa exclusiva de ellos (si son mayores de edad) y Jesús.  
Nosotros solamente somos colaboradores temporales de Jesús en Su labor de salvación.  
*Él es el Salvador. Nosotros simplemente somos Sus siervos.*  
*Por lo tanto, nosotros no podemos resolver ningún problema por nosotros mismos.*  
*Solamente podemos ser facilitadores para que la persona encuentre su ayuda en Jesús.*  
Por lo tanto, no debemos tener miedo de reconocer:
    - Que no tenemos la respuesta.
    - Que no sabemos qué más hacer.
    - Que la persona debería buscar la ayuda de alguien más especializado.
    - Que hay algunas personas que simplemente no podemos ayudar.
    - Que no vamos a tener ni tiempo ni energía para atender a todos.*¿Y tú? ¿Sufres del complejo de Mesías? ¿En cuales sentidos sí?*
  - Evita situaciones de hombre y mujer que podrían dar lugar al diablo.  
*¿Conoces el refrán español: “La mujer del Cesar, no sólo debe ser honrada sino también parecerlo”?*  
*¿Cómo se aplica esto a la consejería?*  
Cuando la consejería se realiza entre un hombre y una mujer, se recomienda fuertemente que siempre haya una tercera persona presente.  
*Así evitarás un montón de problemas...*

##### 5) Confidencialidad:

La confidencialidad absoluta es importantísimo para crear un ambiente de confianza.

*¿Por qué?*

La Biblia dice,

*...el amor  **cubre**  multitud de pecados. (1ª Pedro 4:8 – LBLA)*

No obstante, la ética (y las leyes de la mayoría de estados) nos obliga a romper esa confidencialidad y alertar a las autoridades cuando:

- Existe un riesgo real de suicidio.  
*(Ver la próxima sección abajo.)*
- Existe un peligro para otras personas.  
*Por ejemplo, alguien te dice que va a asesinar a su hermano, y tú crees que posiblemente esté hablando en serio.*

6) Situaciones especiales:

*Ahora vamos a considerar brevemente algunas situaciones especiales y cómo el consejero podría proceder.*

- Riesgo de suicidio

En España, más de 2000 personas mueren cada año por suicidio.<sup>3</sup>

*Además, existen lugares donde el suicidio es la causa principal de muerte entre adolescentes.*

El psicólogo y pastor Dr. Norman Wright nos da los siguientes 6 señales de intención de suicidio:

1. Un intento previo de suicidarse.  
Cualquiera que ya haya intentado quitarse la vida necesita ayuda y apoyo inmediato.
2. La amenaza de suicidarse.  
Ya que la mayoría de los que hablan del suicidio luego lo intentan, hay que tomar cualquier amenaza en serio.
3. La insinuación sobre el suicidio.  
A veces las personas que se suicidan no son tan claras con sus intenciones, pero hacen comentarios como, “La vida ya no vale la pena,” o preguntan si el suicidio realmente es un pecado imperdonable.
4. Actividad preparatoria.  
El hacer un testamento y arreglar las cosas como si fuera a irse por un largo viaje puede indicar una preparación para el suicidio.
5. Síntomas comunes en personas que se quitan la vida.  
Una enfermedad grave y larga, cambios repentinos de personalidad o comportamiento, una depresión clínica marcada por agitación e irascibilidad.
6. Una crisis reciente.  
Un pérdida mayor (real o imaginada) puede llevar a una persona a plantearse si vale la pena seguir viviendo.<sup>4</sup>

Por otra parte, Dr. Wright nos indica los siguientes 3 pasos a seguir al ministrar a alguien con riesgo de suicidio:

1. Construye una relación de confianza.  
Empatiza con él y averigua su nombre y teléfono y los nombres de teléfonos de personas que podrían ayudarlo (su familia, amigos, médicos, etc.)
2. Identifica y aclara el problema.  
Practica la escucha activa y ayúdale a expresar sus sentimientos.  
No tengas miedo de preguntar si ha contemplado el suicidio y ayúdale a tener una idea más clara de la finalidad de la muerte y lo que significaría para sus allegados.
3. Desarrolla un plan de acción:
  - a) Que deshaga cualquier preparativo ya en marcha.
  - b) Que se comprometa a llamarte si algún momento se siente nuevamente tentado a quitarse la vida.
  - c) Ayúdale a ver sus propios recursos y áreas fuertes.  
*Existen, por lo tanto, alternativas positivas al suicidio.*
  - d) Ayúdale a conectar personalmente con otras personas que podrían ser de apoyo.  
*Invítale a tu célula o a la iglesia, por ejemplo.*

<sup>3</sup> Instituto Nacional de Estadística, datos del 2005. Ver <http://www.ine.es/>.

<sup>4</sup> Tomado de: Wright, Dr. H. Norman. *Crisis Counseling: What to do in the first 72 Hours*. (Ventura, CA, USA: Regal Books, © 1993.), p. 133-134.

- Problemas de pareja.  
*Otro problema común son los conflictos de relación entre novios o esposos.*  
Vamos a compartir brevemente 3 recursos (o 'intervenciones') para ayudarte en la consejería de la pareja.
  - a) El juego de la empatía. (*También conocido como 'La silla vacía'*)  
*Este es un juego para ayudar a las personas a empatizar con su pareja en lugar de ponerse a la defensiva y ofuscarse en su propio punto de vista.*  
Primero, preguntar a ambos cómo ven el problema.  
*Esto es importante, para que tú mismo puedas ver como ambos lo perciben.*  
Luego, una persona tiene que ponerse en el lugar del otro y explicar exactamente lo que la otra persona piensa y siente al respecto.  
Y, el 'otro' luego le evalúa en una escala del 0 al 10 y explica qué es lo que la primera persona tenía que haber añadido o cambiado para haber recibido una nota '10'.  
A continuación se cambian los papeles y el 'otro' se pone en el lugar del 'primero', y explica lo que éste piensa y siente al respecto del conflicto.  
Y, ahora es el 'primero' quien hace la evaluación.  
*Así no solamente podrás ver con bastante claridad hasta qué punto saben empatizar, sino que muchas veces este ejercicio en sí les supone un avance muy significativo en su comunicación.*
  - b) La escucha activa y los 3 deseos.  
Este es otro ejercicio de comunicación para practicar tanto la asertividad (la habilidad y valentía para hacer saber las necesidades y deseos de uno) como el escuchar.  
*¿La asertividad es importante en una relación? ¿Por qué?*  
Las dos personas escriben en un papel 3 deseos en cuanto a cambios que les gustaría ver en la relación.  
Luego y en turnos, cada uno lee un deseo y su pareja practica la escucha activa (repetir lo que la otra persona haya dicho), de momento sin expresar lo que opine del deseo leído.  
Después que cada uno haya leído sus deseos y practicado la escucha activa, se puede comenzar un diálogo sobre el contenido de los mismos, si el consejero lo ve oportuno.  
*¿Se ha entendido bien cómo funciona?*  
*¿Veis potencial para ayudar a las parejas?*
  - c) 5 elementos de una disculpa sincera.  
*Otro problema común en la pareja son las heridas y peleas del pasado que nunca han llegado a zanjarse correctamente.*  
*A veces continúan echándose en cara cosas del pasado o simplemente se preguntan por qué su pareja no acaba de perdonarles.*  
Una disculpa sincera consistirá en lo siguiente:  
*Es decir, si quieres que alguien te perdone, haz caso a lo que sigue ahora.*
    1. Reconocer lo que hiciste.  
*Sin justificarte, simplemente confiesa lo que hiciste mal.*
    2. Lamentar el hecho en sí, y no solamente las consecuencias.  
*Es decir, no vale simplemente lamentar el hecho de tu esposa ya no te habla o no quiere hacer el amor contigo, sino que debes lamentar sinceramente lo que hiciste (o no hiciste) para herirla.*
    3. Empatizar con el ofendido.  
*En vez de exigir tu 'derecho' a ser perdonado, enfócate más bien en convencer a la persona que heriste de que entiendes exactamente cómo se ha sentido.*

*Y, si has llegado hasta aquí, la mayoría de las personas ya te habrán perdonado de corazón.*

*Sin embargo, quedan 2 aspectos más que en algunas circunstancias también son imprescindibles.*

4. Hacer restitución.

*Si chocas con tu coche, empatizas contigo y te pido perdón, seguramente me perdonarás.*

*Pero, también querrás que pague la reparación, ¿verdad?*

*Cuando hemos herido los sentimientos de alguien es más complicado que pagar una reparación, pero como mínimo podemos afirmarles como personas y decir algo de ánimo.*

*Además y si realmente quieres ser perdonado, puedes simplemente preguntarle a la persona cómo se lo puedes compensar.*

5. No lo vuelvas a hacer.

*Lógicamente, si vuelvo a hacerle el mismo feo el día siguiente, tendrá más que buenas razones para dudar de mi sinceridad...*

## **CONCLUSIÓN**

La Biblia dice,

*El hierro con hierro se afila,*

*y **un hombre aguza a otro.** (Proverbios 27:17 – LBLA)*

Nos necesitamos desesperadamente los unos a los otros para poder crecer y alcanzar todo lo que Jesús nos creó para ser.

Por una parte, para desarrollar discípulos y líderes tenemos que estar dispuestos a invertir tiempo y energía en sus vidas.

La mejor manera de hacer esto es a través de un discipulado personal de algún tipo.

Además, hay momentos y etapas en ese proceso de transformación hacia la imagen de Jesús cuando necesitamos buscar ayuda de otros para vencer obstáculos, malos hábitos o malos entendidos y poder seguir por n/ camino de crecimiento.

En esos momentos necesitamos buscar la ayuda de un buen consejero.

Y, también debemos estar dispuestos para servir como esos buenos consejeros para los demás cuando lo necesitan.

<sup>1</sup>*Hermanos, aun si alguno es sorprendido en alguna falta, vosotros que sois espirituales, **restaurado en un espíritu de mansedumbre**, mirándote a ti mismo, no sea que tú también seas tentado.*

<sup>2</sup>***Llevar los unos las cargas de los otros**, y cumplid así la ley de Cristo. (Gálatas 6:1-2 LBLA)*

Final y paradójicamente, la consejería no consiste apenas en dar consejos, sino principalmente en saber escuchar y empatizar.

Cuando hay que aplicar una corrección, esto debe hacerse con ternura y preferiblemente a través de preguntas claves que ayudan a la persona a llegar a sus propias conclusiones.

En fin, recibir una consejería bien realizada debería ser una experiencia dulce:

*El ungüento y el perfume alegran el corazón,*

*y **dulce para su amigo es el consejo del hombre.** (Proverbios 27:9 – LBLA)*

## **APLICACIÓN**

Reflexiona:

¿En quiénes podría invertir tiempo y energía para ayudarles en su desarrollo como discípulos de Jesús?

¿Cuáles cosas podría hacer distinto para aprovechar mejor el tiempo con ellos?

¿Cuáles son mis áreas débiles como consejero?

¿Mis intentos de aconsejar han sido experiencias dulces para ellos? ¿En qué sentidos sí? ¿En cuáles no?

*Orar para que el Espíritu Santo nos hable y nos revele en cuáles áreas Él nos está desafiando ahora mismo.*

**ESTUDIO DE LA LECCIÓN**

Mi Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo definirías tú el acto de “hacer discípulos”? (no el cómo, sino el qué):

---

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué es importante realizar un discipulado personal?

---

---

---

---

---

---

3. Menciona las 3 ideas que más te han llamado la atención del cómo discipular:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

---

---

4. ¿Cómo definirías tú la “consejería”?

---

---

---

---

---

---

5. ¿Qué es una “catarsis”, qué es “empatía” y qué tienen que ver con la consejería?

---

---

---

---

---

---

6. ¿Cuáles son las 3 causas para el pecado personal que siempre están presentes?  
a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_

7. ¿Cómo se puede saber cuál de las 3 es la principal?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. De las 4 situaciones a evitar, ¿cuál es la que más te suele afectar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. ¿Por qué es tan importante guardar la confidencialidad?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. ¿Cuáles son 3 pasos a seguir con alguien que presenta un riesgo de suicidio?  
a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. De los 3 recursos para la consejería de pareja, ¿cuál es la que más te llama la atención? ¿Cuál sería una manera de aplicarlo?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. ¿Cómo debería ser la experiencia de una buena consejería para la persona?  
\_\_\_\_\_